

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN DE COLEGIOS REGIONALES
AGUADILLA**

INFORME COMITÉ INTERDEPARTAMENTAL DE AVALÚO

ABRIL 1995

OBJETIVOS

1. CONOCIMIENTO

Proveer experiencias educativas que amplíen los conocimientos fundamentales sociales, humanísticos, científicos y los especializados de su campo tanto teóricos como prácticos.

2. DESTREZAS DE PENSAMIENTO

Desarrollar actitud de pensamiento lógico-crítico en torno al conocimiento, tanto en el ámbito científico como en el cotidiano.

2.1 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar y/o reforzar la capacidad para leer críticamente buscando la estructura lógica de los argumentos, su pertinencia, validez y veracidad.

2.2 Estimular en nuestros (as) estudiantes la búsqueda de nuevos conocimientos, así como la importancia de preguntar, analizar y evaluar lo que se plantea, de manera que sea un(a) ciudadano (a) crítico(a) y productivo (a) que aporte constructivamente a la sociedad a la que pertenece.

2.3 Comprender y aplicar principios y metodologías empíricas en la búsqueda del conocimiento.

2.4 Ayudar al (a la) estudiante a conocer la importancia de preguntar aún cuando no se encuentren respuestas, de manera tal que participe activamente en la búsqueda de la verdad y la libertad.

2.5 Ayudar a los (las) estudiantes a analizar un mismo tema desde distintos puntos de vista utilizando una pluralidad de conceptos (enfoque temático) que nos permitan desarrollar en el (ella) una actitud de apertura hacia principios tales como:

a) una teoría es válida mientras sea sostenible lógicamente y mientras sea funcional

b) el saber no es uno indubitable.

2.6 Desarrollar conciencia crítica e histórica que permita la identificación de sesgos ideológicos de género, extracción de clases, etnocentrismo (desmitificación de la versión tradicional de una ciencia y tecnología avalorativa).

2.7 Desarrollar la destreza del pensamiento formal introspectivo que le permita:

2.7.1 Tomar conciencia sobre sus valores y evaluar las consecuencias de asumir una posición.

2.7.2 Procesar la pertinencia personal del conocimiento e internalizarlo.

2.7.3 Reconocer sus fortalezas y debilidades relacionadas con su superación.

2.8 Desarrollar la destreza en computación matemática.

3. DESTREZAS DE COMUNICACIÓN

3.1 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar la capacidad de la comunicación oral y escrita para que pueda expresarse con corrección, precisión y efectividad tanto en español como inglés.

3.2 Desarrollar o fortalecer las destrezas de comunicación asertiva.

4. DESTREZAS DE INVESTIGACIÓN

4.1 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar interés por la búsqueda del conocimiento.

4.2 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar las destrezas básicas de investigación.

4.3 Ayudar al (a la) estudiante a aplicar las destrezas de pensamiento lógico y crítico en el proceso de investigación.

4.4 Estimular en el (la) estudiante el interés por aprender a utilizar la biblioteca como un recurso efectivo de aprendizaje y centro de información.

4.5 Adiestrar al (la) estudiante en métodos de acceso, manejo y uso de la información.

5. DESARROLLAR CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS INTERDISCIPLINARIAMENTE.

5.1 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar la capacidad para identificar relaciones entre principios provenientes de diferentes disciplinas.

5.2 Ayudar al (a la) estudiante a comprender la dimensión global del ser humano y a estimular su desarrollo integral desde el punto de vista socio-humanístico.

5.3 Estudiar la actividad científica como actividad fundamentalmente humana, descubridora y constructora del mundo.

5.4 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar la capacidad para transferir los conocimientos adquiridos.

6. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

6.1 Ayudar al (a la) estudiante a desarrollar la capacidad de identificar problemas, analizar alternativas y tomar decisiones.

6.2 Ayudar al (la) estudiante a desarrollar destrezas de trabajo efectivo en grupos, haciendo hincapié en la toma de decisiones por consenso.

7. DESARROLLO DE DESTREZAS DE MANEJO Y APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

7.1 Familiarizar al (a la) estudiante con la historia de las aportaciones tecnológicas y científicas al desarrollo de la civilización.

7.2 Ayudar a desarrollar en los (las) estudiantes las destrezas básicas para manejar instrumentos tales como: computadoras y calculadoras así como programas computadorizados de aplicación.

8. CONCIENTIZACIÓN DEL DEBER CIUDADANO EN ÁREAS SOCIALES Y CULTURALES

8.1 Aumentar la comprensión de los problemas sociales, nacionales y globales.

8.1.1 Identidad nacional

8.1.1.1 Ayudar al (la) estudiante a reconocer su personalidad individual y colectiva que le permita desarrollar orgullo por nuestros valores nacionales.

8.1.1.2 Desarrollar en el (la) estudiante un sentido de aprecio y respeto hacia su lengua como vehículo de expresión de su ser colectivo.

8.1.1.3 Desarrollar en el (la) estudiante un aprecio consciente hacia la tradición literaria hispánica, principalmente por la puertorriqueña.

8.1.1.4 Ayudar al (la) estudiante a desarrollar la capacidad de comprender otras culturas para evitar actitudes etnocéntricas y xenocéntricas.

8.2 Ayudar al (la) estudiante a desarrollar la capacidad de entender la relación entre el ambiente y la calidad de vida del ser humano.

8.3 Ayudar al (a la) estudiante a identificar situaciones de discrimen, socio-económicas, género, raza y otras, y sus causas.

8.4 Fomentar el desarrollo del sentido de responsabilidad:

8.4.1 Personal y profesional

8.4.1.1 Concientizar al (a la) estudiante sobre la importancia de su salud física y mental y factores relacionados con la prevención de enfermedades.

8.4.1.2 Identificar y obtener ayuda en caso de problemas académicos y/o profesionales.

8.4.1.3 Desarrollar en el (la) estudiante un sentido de consideración a las personas que sirve, hacia sus pares, superiores y subalternos.

8.4.1.4 Desarrollo de ética profesional

- a. Concientizar al (la) estudiante sobre la importancia de la integridad o consonancia entre lo que decimos y hacemos.
- b. Desarrollar en el (la) estudiante un sentido de respeto a la dignidad humana y a las diferencias de criterio.
- c. Desarrollar en el (la) estudiante un sentido de dedicación a su trabajo mediante una ejecutoria de excelencia.

8.4.2 Intelectual

8.4.2.1 Ayudar al (la) estudiante a desarrollar la capacidad de autoevaluación.

8.4.2.2 Motivar al (a la) estudiante a crear conciencia de la importancia del proceso de educación continua en su área profesional.

8.4.2.3 Desarrollar en el (la) estudiante la capacidad para adquirir el conocimiento mediante el autoaprendizaje.

8.4.3 Social

8.4.3.1 Desarrollar los valores morales, sociales y culturales que propendan a una mayor calidad de vida comunitaria:

- a. Solidaridad con las necesidades colectivas mediante experiencias comunitarias.
- b. Tolerancia a diferencias individuales.

8.4.3.2 Estimular el desarrollo de acciones afirmativas que favorezcan una vida justa y equitativa.

9. APRECIACIÓN ESTÉTICA

9.1 Proveer experiencias educativas que fortalezcan los conocimientos en las diferentes expresiones artísticas.

9.2 Desarrollar y enriquecer la sensibilidad del (la) estudiante hacia las bellas artes (música, teatro, cine, pintura, etc.).

9.3 Desarrollar en el (la) estudiante la percepción artística a través de experiencias estéticas de manera que pueda gozar del placer que de éstas se deriva.

10. CREATIVIDAD

Estimular al (a la) estudiante al desarrollo de su creatividad proveyéndoles el medio propicio.

PERFIL DEL EGRESADO

El (la) estudiante egresado(a) de CORA debe ser una persona :

- 1.con alto sentido de respeto hacia los diversos elementos culturales con una especial estima hacia su cultura puertorriqueña
- 2.orgullosa de si misma, de su profesión, y de su país
- 3.desarrollada integralmente en todos los aspectos de su persona
4. tolerante, flexible, receptiva y sensible hacia otros enfoques, formas de vida y puntos de vista
- 5.capaz de trabajar en grupo y de tomar decisiones por consenso
6. capaz de llevar a cabo acciones afirmativas que favorezcan una vida justa y equitativa
7. preocupada por la búsqueda de soluciones a sus problemas y los de su entorno
8. consciente de la problemática social nacional y global
- 9.preocupada y activa en solucionar los problemas ambientales de Puerto Rico
- 10.interesada por la búsqueda de nuevas y mejores explicaciones a los fenómenos que observa y experimenta
- 11.que pueda preguntar y analizar en forma crítica y objetiva lo que se le plantea dentro de un marco histórico
- 12 capaz de comunicar sus ideas con exactitud y precisión de forma oral y escrita
13. capaz de utilizar la comunicación asertiva
14. capaz de fundamentar lo que argumenta y sostiene
15. capaz de proponer alternativas y soluciones
16. capaz de tomar decisiones
17. capaz de desenvolverse de forma organizada y eficiente
- 18.con liderazgo de manera que pueda servir de facilitador
- 19.capaz de integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de su currículo, (evidenciando que las entiende como complementarias, y no ajenas unas a otras)
- 20.capaz de investigar y de utilizar los recursos bibliotecarios
- 21.capaz de localizar, evaluar y utilizar la información de forma eficiente y efectiva

22. con destrezas que le capaciten para aplicar y manejar la tecnología moderna
23. con sensibilidad para poder disfrutar de lo estético
24. destreza en computación académica.

RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES GENERALES

I. ESTUDIANTES

1. Realizar un estudio que nos permita conocer el perfil de los (las) estudiantes de nuevo ingreso.
2. Revisar y flexibilizar los programas para que el estudiante tenga la opción de escoger cursos fuera de los requeridos.
3. Contratar un psicólogo a tiempo completo para beneficio de los estudiantes.
4. Proveer algún mecanismo (seminarios, charlas, talleres, etc.) que permita que todos los (as) estudiantes de nuevo ingreso reciban información clara y sean adiestrados en aspectos tales como: manejo del tiempo, desarrollo de términos de estudio y procesos administrativos con impacto en el desarrollo académico.
5. Incorporar al currículo de todos los programas un curso que desarrolle en el (la) estudiante destrezas que le permitan conocer y manejar de forma eficiente su cuerpo y su salud.
6. Enfatizar el trabajo comunitario.
7. Fomentar la fuerza de la integración interdisciplinaria utilizando recursos internos para beneficio de los estudiantes y el personal en general.
8. Facilitar el desarrollo de pequeñas industrias, ya sea mediante la obtención de fondos externos, orientación, etc., que empleen estudiantes de diversas disciplinas, que sean autoliquidables y a su vez abran camino a solucionar los problemas del país.

II. FACULTAD

1. Fomentar el trabajo en grupo entre profesores del mismo departamento e interdepartamentales, para lograr la integración curricular alrededor de las metas y objetivos generales de los programas.
2. Incluir enfoque temático e interdisciplinario en un mayor número de cursos.
3. Modificar el contenido de los cursos resaltando la calidad en lugar de la cantidad.
4. Fomentar las tertulias entre la facultad.
5. Capacitar a la facultad y empleados para desarrollar líderes desde el punto de vista de su efectividad de facilitadores.
6. Utilizar los recursos internos para ofrecer adiestramientos, mientras sea posible, y que a su vez se provea algún incentivo económico.
7. Concientizar a la comunidad universitaria que la preservación de un modelo educativo ecléctico es

vital, porque es la esencia misma de la **Universidad**.

8.Capacitar a la facultad en la metodología de enseñanza e innovación.

9.Capacitar a la facultad en la tecnología moderna,